

# 海南热带海洋学院

## 申报专业技术资格人员情况一览表

评审类别：评审 转评 认定

填表时间：2025年5月9日

姓名	付玉萍	性别	女	出生年月	1969年10月
最高学历（院校、专业/时间）		博士研究生，韩国清州大学，英语语言文学，2021年8月			
参加工作时间		1991年7月		从事本专业岗位时间	
				1991年7月	
现工作单位		海南热带海洋学院		现任职称及取得时间	
				副教授, 2011年12月	
拟申报职称	教授	申报学科	<input type="checkbox"/> 自科 <input checked="" type="checkbox"/> 社科 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术		申报专业
英语					
<b>任现职以来教学工作基本情况</b>					
年均教学工作量	357学时	教学评估优秀率		课堂教学评估等级	优秀
<b>任现职以来发表学术论文</b>					
第一作者论文总数：16篇，其中权威期刊：SCI 1篇，EI 0篇，中文核心 2篇，其他 WOS 收录 3篇					
论文名称		出版刊物（权威期刊请注明）		发表时间	作者排名
英汉版和英语版词汇量测试异同及效度比较		西安外国语大学学报 (CSSCI, 中国外语类核心)		2018,01	第一
Design of an oral English teaching assistant system based on Deep Belief Network		Soft Computing (SCI, 中科院 3 区, IF4.1)		2023,09	第一
地方特色餐饮的英语翻译现状与策略		食品安全质量检测学报 (北大核心)		2023,14	独著
The production of tone 3 by advanced Korean learners of Mandarin		Linguistic Research (ESCI, Scopus, KCI) WOS 收录		2022,01	第一
Visualizing corpus-based discourse studies from 1995 to 2019 by using a bibliometric analysis		Foreign Languages Education (KCI) WOS 收录		2021,02	第一
A bibliometric analysis of international advances in L2 motivation research (2004-2018)		The Jungang Journal of English Language and Literature (KCI) WOS 收录		2019,12	第一
中外南海研究核心期刊文献比较分析及启示		南海学刊 (AMI 核心)		2023,01	第一
人文社科领域南海问题国际研究动态与趋势 (1974-2021)		海南热带海洋学院学报 (RCCSE 核心)		2022,06	第一
大学生英语学习负动机影响因素研究		当代外语教育 (AMI 入库)		2021	第一

基于 CiteSpace 的移动学习文献计量分析	海南热带海洋学院学报 (RCCSE 核心)	2018,02	第一
海洋强国背景下涉海专业大学英语 ESP 教学改革探索	现代英语	2024,08	第一
非英语专业大学生英语学习负动机问卷调查	佳木斯职业学院学报	2018,11	通讯, 指导学生
基于移动学习的大学英语教学模式探析	吉林广播电视大学学报	2015,01	第一
学生需求分析与大学英语课程设置探析	佳木斯职业学院学报	2014,09	第一
网络环境下大学英语生态化课程体系的构建	中国校外教育	2014,09	第一
国外二语词汇知识与四种语言技能之间的关系研究	语文学刊 (外语教育教学)	2014,07	第一

### 任 现 职 以 来 出 版 学 术 著 作 、 教 材

著作名称	出版单位 (本人撰写字数)	出版时间	作者排名
专著《二语心理词汇发展模式与路径: 历时和共时研究》	中国言实出版社, 22.2 万	2014,08	独著
著作《“互联网+”背景下高校英语创新教学方法研究》	中国书籍出版社, 30 万	2023,12	独著
教材《邮轮实用英语》	中国海洋大学出版社, 6 万	2018,03	第一主编

### 任 现 职 以 来 完 成 科 研 项 目

项目名称	项目来源	结题时间	主持或排名
南海问题中外新闻语篇批评话语分析研究	海南省社会科学研究项目	2023, 07	主持
教育信息化 2.0 时代高校英语 ESP 线上线下教学融合与改革实践研究	教育部产学合作协同育人项目	2024, 09	主持
社会心理视角下海南少数民族地区学生英语学习负动机与对策研究	海南省教育厅科研项目	2020, 08	主持
手机学习 APP 辅助的大学英语移动教学模式探索与实践	海南省教育厅规划项目	2019, 05	主持
微信环境下大学英语移动教学模式探索与实践	海南热带海洋学院教改项目	2019, 12	主持
基于微信平台的翻转课堂教学模式在英语教学中的实践研究	海南省应用外语研究基地项目	2021, 05	第一参与

基于多元需求与发展的大学英语课程设置模式的研究与改革	海南省教育厅高校科研项目	2015, 03	第一参与
TPACK 框架下海南高校《英语语法》微课设计与开发研究	海南省教育厅规划项目	2017, 05	第二参与
应用型本科院校大学英语基础阶段分课型教学课程设置	海南省教改重点项目	2013, 05	第三参与

**任现职以来主要获奖、专利(获奖限填国家级、省厅级)**

获奖(专利)名称	主办、承办单位	获奖等级	获奖时间	本人排名
二语心理词汇发展模式与路径	海南省教育厅	第四届海南省高校优秀科研成果二等奖, 证书编号: 2013053	2013, 12	独立
“外研社”杯全国英语阅读大赛指导教师	外语教学与研究出版社	海南省三等奖	2017, 10	独立
“外研社”杯全国英语阅读大赛指导教师	外语教学与研究出版社	海南省优胜奖	2017, 10	独立
“外研社”杯全国英语写作大赛指导教师	外语教学与研究出版社	海南省优胜奖	2017, 10	独立
大学英语教学模式与课程设置改革成效---以琼州学院为例	琼州学院	优秀教学成果二等奖	2012, 12	第二

本人承诺

我承诺, 以上所有业绩均属本人任现职以来取得的真实业绩, 如有不实, 承担相关责任。

本人签名: 付玉萍

2025年 5 月 9 日

教务部门 审核意见	经核查, 本表所填教学业绩均为_____同志任现职以来取得的真实业绩。 负责人签名: _____ 年 月 日(公章)
科研部门 审核意见	经核查, 本表所填科研业绩均为_____同志任现职以来取得的真实业绩。 负责人签名: _____ 年 月 日(公章)

注: 请如实填写, 所填奖项及科研成果与提供原件须一致。

格式要求: “任现职以来发表学术论文” 以上内容居中、以下内容靠左, 字体 5 号宋体, 表格内行距: 单倍行距。