

海南热带海洋学院

申报专业技术资格人员情况一览表

评审类别: ☒ 评审 ☐ 转评 ☐ 认定

填表时间: 2025 年 5 月 5 日

姓 名	申慧丽	性 别	女	出生年月	1986.3
最高学历 (院校、专业/时间)	广东外语外贸大学, 国际商务英语, 2011.6				
参加工作时间	2011.7		从事本专业岗位时间	2011.7	
现工作单位	海南热带海洋学院		现任职称及取得时间	讲师 2014.12	
拟申报职称	副教授	申报学科	☐ 自科 ☒ 社科 ☐ 体育 ☐ 艺术		申报专业
英语					
任 现 职 以 来 教 学 工 作 基 本 情 况					
年均教学工作量	332	教学评估优秀率	95.6%	课堂教学评估等级	优秀
任 现 职 以 来 发 表 学 术 论 文					
第一作者论文总数: 6 篇, 其中权威期刊: SCI 0 篇, EI 0 篇, 中文核心 1 篇					
论文名称	出版刊物 (权威期刊请注明)		发表时间	作者排名	
基于翻转课堂的混合式教学在跨文化交际课程中的实证研究	当代外语教育		2023 年 3 月	一	
水利工程英语语句翻译策略研究	水利水电科技进展		2021 年 6 月	一	
基于慕课建设的翻转课堂教学改革实践研究	科学咨询 (教育科研)		2021 年 7 月	一	
思政教育在跨文化交际中的实践研究	才智		2020 年 9 月	一	
基于 MOOC 的商务口译翻转课堂实证研究	教育教学论坛		2019 年 12 月	一	
三亚政府网站对外宣传资料英译研究	海外英语		2016 年 9 月	一	
任 现 职 以 来 出 版 学 术 著 作 、 教 材					
著作名称	出版单位 (本人撰写字数)		出版时间	作者排名	
《现代外贸函电实用教程》	武汉大学出版社 (1 万)		2018 年	三	
《跨文化视域下高校英语教学改革与创新》	中国书籍出版社 (15.6 万)		2021 年	一	



《旅游英语》	吉林大学出版社（5 万）	2022 年	一	
《商务英语口语》	中国书籍出版社（1 万）	2024 年	二	
任 现 职 以 来 完 成 科 研 项 目				
项目名称	项目来源	结题时间	主持或排名	
跨文化交际 MOOC 课程建设与翻转课堂教学研究（项目编号：Hnjg2020-85）	海南省教育厅课题	2022 年	主持	
MOOC 课程建设与翻转课堂教学研究（项目编号：RHYJG2019-13）	校级教改课题	2021 年	主持	
海南热带海洋学院行业企业课程资源库建设	海南热带海洋学院课题	2023 年	主持	
海南热带海洋学院跨文化交际思政示范课程（项目编号：RHKSsk2022-20）	海南热带海洋学院课题	2022 年	主持	
三亚政府网站对外宣传材料英译研究（项目编号：QYQN201419）	校级青年教师科研基金项目	2016 年	主持	
基于 SPOC 的大学英语新闻选修课开发与应用研究(项目编号：Hnjg2021-82)	海南省教育厅课题	2024 年	二	
三亚城市推广语言服务协同创新中心（230826170207297）	教育部产学研合作协同育人项目	2024 年	三	
多模态话语分析理论视域下的大学英语口语课程开发与建设(项目编号：Hnjg2023-96)	海南省教育厅课题	在研	四	
任 现 职 以 来 主 要 获 奖 、 专 利 (获 奖 限 填 国 家 级 、 省 厅 级)				
获奖（专利）名称	主办、承办单位	获奖等级	获奖时间	本人排名
第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛普通本科教育赛道	国家级课程思政教学研究示范中心	二等奖	2023 年	一
首届全国高等学校外语课程思政教学比赛	高等教育出版社与《中国外语》编辑部	二等奖	2020 年	一



第二届全国高校混合式教学设计创新大赛	全国高校混合式教学创新设计大赛组委会	二等奖	2020 年	—
全国卓越外语教师发展论坛“学术反思”	上海外语教育社	二等奖	2020 年	—
第十一届青年教师教学大赛文科组	海南省总工会	二等奖	2020 年	—
教学之星大赛复赛英语类专业组	外语教学与研究出版社	一等奖	2020 年	—
第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）	教育部高等学校外国语言文学类专业指导委员会	二等奖	2018 年	—
“外研社国才杯”全国英语演讲大赛全国决赛指导教师	外语教学与研究出版社	二等奖	2019 年	—
第一届“外教社杯”海南省高校学生跨文化能力大赛一等奖优秀指导教师	海南省高校外语教学指导委员会	一等奖	2024 年	—
本人承诺	我承诺，以上所有业绩均属本人任现职以来取得的真实业绩，如有不实，承担相关责任。 本人签名：申慧丽 2025 年 5 月 12 日			

