

# 外国语学院“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动工作实施方案

为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实全国全省教育大会精神，推进海南自由贸易港建设向纵深发展，进一步提升教育教学质量，促进学院教师干部在实践、实干、实战中提升能力素养，打造一支素质高、师德优、能力强、作风硬的教师干部队伍。根据《海南热带海洋学院“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动工作实施方案》《海南热带海洋学院实战化大培训实施方案》《海南热带海洋学院专业化大练兵实施方案》《海南热带海洋学院特色化大比武实施方案》，结合学院工作实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于干部能力建设的重要论述，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，教育引导学院广大教师干部切实增强能力提升建设的紧迫感和使命感，聚焦政治建设和专业能力提升，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力夯实办好人民满意教育和海南自由贸易港需要的教育能力基础，推进海南自由贸易港和学校高质量建设，以优异成绩迎接党的二十大和省第八次党代会胜利召开。

## 二、组织机构

成立学院“能力建设提升年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动工作领导小组，负责学院“能力建设提升年”活动和深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的统筹协调、组织指导以及检查督促。

**组 长：**李 足、王 颖

**副组长：**张国臣、吴叔尉

**成员：**崔勇、符志松、刁婵、王春华、刘鹏、魏星、  
黄友丽、吴启科、段振龙、金雨萱、李惠、黎凤致

### **三、工作原则**

**一是坚持思想引领。**学深悟透习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，激发教师干部将本领恐慌的紧迫感转化为提升能力的自觉性。

**二是坚持问题导向。**把“能力提升建设年”活动、深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动、比学赶超活动与作风建设有机结合起来，注重活动实效，查摆存在问题背后的能力短板问题，即知即改、立行立改。

**三是坚持系统观念。**加强前瞻性思考、全局性谋划和整体性推进，着重解决体制机制和关键堵点问题，切实将能力建设贯穿干部育选管用全过程。

**四是坚持实战导向。**提升综合能力，持续转变作风，以实践需求强化学习培训，不断提高“七种能力”“八项本领”，下大力气弥补知识弱项、能力短板和经验盲区，将深化拓展“查堵点、破难题、促发展”作为活动的抓手和实践平台，着力提高解决实际问题的能力，以工作成效检验活动开展质量。

### **四、工作目标**

#### **（一）以锤炼政治品格为重点，着力提高讲政治能力**

坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领会党中央决策意图、把握省委省政府工作部署，认真落实学校重点工作，把握正确政治方向，善于从政治上观察、分析、解决问题，对标对表“中国特色”的核心要义，始终保持清醒头脑和政治定力，全力

推进“以案促改”整改措施落实，用新办法、新思路、新机制破解制约学院高质量发展难题，把坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”体现到贯彻落实习近平总书记对海南工作和教育工作的系列重要讲话和批示指示精神上来。

## **（二）以持续解放思想为重点，着力提高改革创新能力**

聚焦制约学院发展中的深层次矛盾问题，冲破思想观念的藩篱，深入基层、深入师生，深入学院教育教学一线，结合教学科研、服务管理等实际，开拓工作方法、涵养改革精神、提升创造本领，以制度创新推进形成更高层次、更高水平的人才培养格局，驱动学院改革发展的新引擎。

## **（三）以体现工作实绩为重点，着力提高攻坚克难能力**

强化攻关意识，坚持目标导向和问题导向相统一，开展多领域合力攻关，有效推进人才引进、学科建设、队伍建设等重点任务，在提高人才培养质量、提升教育对外开放层次水平、构建教育服务新发展格局上形成强大合力，找准制约教育发展的堵点难点问题并精准施策，不断提升攻坚克难的能力。

## **（四）以强化干事担当为重点，着力提高狠抓落实能力**

不断增强工作本领，突出工作韧劲和定力，始终发挥抓铁有痕的韧劲，认真落实党中央、省委、学校的决策部署，以学校、学院年度重点工作为主线，完善抓落实责任制，加强绩效考核，坚持压实责任促提升、严督细查求实效。

## **（五）以坚持底线思维为重点，着力提高风险防控能力**

牢固树立风险防范意识，注重校园安全、师德师风、舆论舆情、意识形态、疫情防控等重点领域的风险研判，系统梳理校园存在的风险隐患，突出风险驾驭，强化前瞻部署和精准防控，增强应急处突的知识见识胆识，

构建全覆盖全过程全周期风险防控体系，做到内强管控、外强防护。

## 五、工作措施

### （一）聚焦“五围绕、五加强、五提升”，开展实战化大培训，促进业务提升

采取政治理论与业务理论相结合、集中学习与个人学习相结合、理论学习与实践学习相结合、线上与线下相结合等学习培训方式，加强开展系统学习培训，做到以培促学、以培促用、以培促行，营造全员参与、人人学习的氛围。**围绕**政治引领，**加强**政治理论培训，深化党史学习教育活动，持续推进“学习强国”“党建专题”“干部专题学习班”等学习活动，开展优秀教师干部先进事迹宣传活动，**提升**教师干部政治理论素养；**围绕**政策法规、服务水平、办公业务、公文写作等知识，**加强**政策法规培训，开展教师干部业务学习培训活动，**提升**教书育人、解决师生问题和为群众办实事能力；**围绕**岗位职责、职业定位、规章制度、师德要求、发展方向等知识，**加强**岗位职责培训，开展谈心谈话活动，**提升**岗位履职能力；**围绕**建设新时代高质量师资队伍的目标，**加强**专业技能培训，开展教学科研、教育开放、校企融合等专业理论知识培训，**提升**教师教育教学科研能力；**围绕**科学决策、应变处突、创新观念、风险防范等急需紧缺知识，**加强**管理能力培训，开展法治教育、党风廉政警示教育、决策管理等学习培训活动，**提升**科学决策、依法管理、创新办学能力。重点学习内容包括，深入学习党的十九届六中全会精神、党的二十大精神、省委第八次党代会精神，学习习近平总书记关于干部能力建设的重要论述、习近平总书记关于教师、教育和师德师风的重要论述、习近平总书记“4·13”重要讲话，学习中央12号文件、《海南自由贸易港建设总体方案》《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国

《中国共产党支部工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等系列文件，参加《第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛》、《2022 年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会》、《第十一届全国大学英语院长/系主任高级论坛》等线上课程学习培训。学习培训实行学分制，学校中层领导（含）以上干部人均年培训学时数不低于 110 学时，中层领导以下干部人均年培训学时不低于 90 学时；其中，干部年度网络培训学时不低于 50 学时。对未完成规定学时和指定课程学习的个人，年度考核不得评为优秀等次。

（负责人：李足、王颖，责任部门：各部门、各专业，时间：2022 年 2 月—12 月）

## （二）严格对照标准，开展问题检视和原因剖析，促进优化短板。

以岗位职责为基础，以思想水平、综合素质、专业能力为基本内容，对照“四个对标、四个围绕”（即**对标**习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，**对标**习近平总书记关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，**对标**全面深化教育改革开放要求，**对标**国内教育发达省份；**围绕**贯彻落实习近平总书记重要批示指示精神是否坚决到位，**围绕**贯彻落实省委省政府决策部署工作是否坚定彻底，**围绕**推动学校年度重点工作落实落地是否有力见效，**围绕**立足本职岗位履职尽责是否有主动），通过自己找、别人提、深入基层听意见、对照先进查差距等方式，认真检视、精准剖析自身存在的工作能力短板、知识结构短板、作风短板、风险防控短板、应急处突短板；同时全面梳理制度政策、工作流程有无不适应、不完善的情况。根据检视和剖析情况，认真研究，列出学院业务知

识清单和工作标准清单，做好业务领域内制度体系和工作流程的“立改废”工作，编制学院业务应知应会手册。

（负责人：李足、张国臣，责任部门：各部门、各专业，时间：2022年5月—12月）

### （三）拓宽锻炼渠道，开展专业化大练兵，促进比学赶超

活动期间，通过搭建业务比拼“小擂台”，开展教师干部教学、科研、管理等方面的能力比拼，开展教师师德师风“四评”活动，开展教师师德师风警示教育，开展评选表彰活动，并将评比结果与平时考核、年度考核挂钩，从而强化专业知识的学习积累和实践运用，激发广大教师工作热情，激励广大教师干部比学赶超、担当作为，提升干部履职能力和专业水平，推动各项工作提质增效。

（负责人：王颖、张国臣，责任部门：各部门、各专业，时间：2022年4月—11月）

### （四）聚焦“六围绕”，开展特色化大比武，促进工作落地落实

**围绕**锻造适应自贸港建设需求的高素质专业化教育干部队伍，**围绕**省委省政府和教育厅的重大决策部署，**围绕**党建引领，**围绕**学校年度重点工作，**围绕**学院中心工作，**围绕**党支部设置、组织生活制度、发展党员、党员教育管理、工作保障、特色党建等方面，全面加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，深化拓展“查破促”活动，通过开展优秀教师先进事迹宣传活动、举办庆祝教师节系列活动、举办“四语齐颂”最美教师先进事迹演讲活动、开展“敬业爱岗、无私奉献”主题活动、教学比赛、基层党组织标准化建设大比武、开展深化拓展“查、破、促”活动大比武等活动，认真梳理堵点难题，实行领导责任制和任务清单制，明确任务单、排定时间表，确保工作责任到人、措施到位，努力营造“围绕中心抓党建、

抓好党建促发展”的工作格局，进一步推动学校年度重点工作和学院中心工作落地落实，着力提升学院管理质量和教育教学质量，为服务海南自贸港建设发展输送更多复合型和应用型的外语人才。

（负责人：李足、张国臣，责任部门：各部门、各专业，时间：2022年3月—12月）

## **六、工作要求**

### **（一）统一思想，提高认识**

学院各部门、各专业要提高政治站位，把“能力提升建设年”活动和深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动作为重大政治任务，压实责任，各司其职，精心组织，落地落实。学院领导干部要带头示范、以上率下，广大党员要发挥示范引领作用，积极参与到活动中来，形成上行下效、上下联动、齐抓共管、整体推进的工作格局。

### **（二）加强统筹，协调推进**

学院各部门、各专业要把“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动与学院中心工作、各部门各专业的年度重点工作、师德师风专项整治行动、学院纪委“规范建设年”统筹协调，形成整体联动、整体推进的总体效应；学院将加强督促指导，确保组织到位、措施到位、责任到位、落实到位，形成“查摆问题—限时核办—督查整改—对账销号”的工作闭环。

### **（三）加强宣传，扩大影响**

学院各部门、各专业要高度重视宣传工作，树立宣传意识和信息报送意识，充分利用学院网站、宣传栏、展板、例会等多种形式，加大“能力提升建设年”活动、“查堵点、破难题、促发展”活动的宣传力度，做好广泛动员、全员参与工作。同时加强网络舆情的监控，防止出现舆情热点

和舆论炒作，确保活动平稳有序开展。

#### **（四）加强总结，形成制度**

注重总结提炼活动中的好经验好做法，既立足当下治标，又着眼长远治本，把经验转化为管根本、管长远的制度，形成符合学院高质量发展的可复制、可推广的创新制度和先进案例，用案例总结规律、促进工作。

中共海南热带海洋学院外国语学院委员会

2022年4月25日